



Betrieblicher Leistungsauftrag Schuljahr 2024 / 25

Inhaltsverzeichnis

1	Gesetzlicher Auftrag	2
2	Zielsetzungen	2
2.1	Übergeordnete Zielsetzungen des Gemeinderates (GR)	2
2.2	Übergeordnete Zielsetzungen der Bildungskommission (BK)	2
3	Informationen zum Leistungsauftrag	3
3.1	Kennzahlen zur Entwicklung der Schule, Kindergarten und Primarschule	3
3.2	Kennzahlen Oberstufen	3
3.3	Aktuelles Schulangebot	4
4	Mehrjahresplanung	5
5	Zielsetzungen	7
5.1	Indikatoren und Teilziele zu den übergeordneten Zielsetzungen des Gemeinderates (GR)	7
5.2	Indikatoren und Teilziele zu den übergeordneten Zielsetzungen der Bildungskommission (BK)	10

1 Gesetzlicher Auftrag

Die Ziele der Volksschule (§ 5) und die Inhalte und die Vorgaben für den Leistungsauftrag (§ 32) sind im Gesetz über die Volksschulbildung (VBG), SRL 400a (Stand: 01.08.2020) geregelt.

2 Zielsetzungen

2.1 Übergeordnete Zielsetzungen des Gemeinderates (GR)

- 2.1.1 Der Auftrag gemäss den kantonalen Vorgaben im Bereich Volksschulbildung wird nach den Bedürfnissen und Möglichkeiten, unter Berücksichtigung der finanziellen Situation der Gemeinde, umgesetzt.
- 2.1.2 Es steht eine zeitgemässe Infrastruktur zur Verfügung. Diese wird kostenbewusst instandgehalten.

2.2 Übergeordnete Zielsetzungen der Bildungskommission (BK)

- 2.2.1 Wir sorgen dafür, dass alle Schülerinnen und Schüler eine umfassende und integrative Schulbildung durch zeitgemässe Unterrichtsmethoden erhalten.
- 2.2.2 Wir überprüfen und entwickeln die Qualität an unserer Schule laufend weiter.
- 2.2.3 Wir betreiben transparente Kommunikation gegen innen + aussen und arbeiten mit allen Interessengruppen (Gemeinderat, Schulleitung, Lehrpersonen, Eltern, Musikschule, Öffentlichkeit usw.) aktiv zusammen.

3 Informationen zum Leistungsauftrag

3.1 Kennzahlen zur Entwicklung der Schule, Kindergarten und Primarschule

Kennzahlen/Schulstatistik	SJ 2020/21	SJ 2021/22	SJ 2022/23	SJ 2023/24	SJ 2024/25	SJ 2025/26	SJ 2026/27	SJ 2027/28
Kinder Schwarzenberg im Schulalter	169	175	176	170	182	182	185	186
Nicht angemeldet für Kindergarten freiwillig	18	14	16	15	24	19*	17*	16*
Privatschule KG und PS	17	22	14	10	9	9*	9*	9*
Externe Sonderschule			1	1	2	2*	1*	1*
Lernende Schwarzenberg	134	139	145	144	147	152	158	160
Kindergarten obligatorisch	18	21	26	25	23	28*	23*	21*
Kindergarten freiwillig	3	4	4	2	4	4*	4*	4*
Lernende Primarschule	113	114	115	117	120	120*	131*	135*
Primarschule Dorf	95	99	97	98	102	101*	112*	117*
Primarschule Eigenthal	18	15	18	19	18	19*	19*	18*
Abteilungen PS / KG	7/1	7/1	7/2	7/1	7/1	7/2	7/1	7/1
Schüler frühe Sprachförderung				2	1			
Schüler IF reduzierte Lernziele	2	4	1	5	4			
Schüler IS (Integrative Sonderschulung)	1	1	3	6	5			
Schüler DaZ (Deutsch als Zweitsprache)	7	9	9	13	12			
Lektionen Total	338.1	346.49	396	439	415			
Lektionen IF	33	34	34	33	36			
Lektionen DaZ	6	10	10	15	13			
Stunden Klassenassistenz	3.1 (IS Pool)	2.53	17	58	27			
LP über 80%	9	7	9	8	6			
LP unter 80% / KA unter 80%	5	7	14	14/6	19/2			
Kantonsbeitrag pro Lernende KG [CHF]	6289	6510	6691	6646				
Kantonsbeitrag pro Lernende PS	7198	7544	7799	7779				
Kantonsbeitrag pro Lernende L DaZ	1546	1557	1563	1806				

Ist Zahlen: Stand per 01.09.

Plan Zahlen: Stand per 01.03.

* Annahme

3.2 Kennzahlen Oberstufen

Kennzahlen/Schulstatistik	SJ 2020/21	SJ 2021/22	SJ 2022/23	SJ 2023/24	SJ 2024/25	SJ 2025/26	SJ 2026/27	SJ 2027/28
Lernende Sek I Malters	42	44	44	52				
Lernende Gymnasium (7. – 9. Schuljahr)	7	5	5	7				
Lernende Sonderschulen	0	0	1	1				
Lernende Privatschule	-	-	-	9	7			


3.3 Aktuelles Schulangebot

Leistungsgruppen	Beschreibung	Pflichtangebot	Freiwilliges Angebot ¹⁾ (ohne Kostenbeteiligung Erziehungsberechtigte)	Freiwilliges Angebot ¹⁾ (mit Kostenbeteiligung Erziehungsberechtigte)	Bemerkungen
<i>Kindergartenstufe</i>	Zweijahreskindergarten		X		
	Kindergarten	X			
	Integrative Förderung (IF)	X			
	Integrative Sonderschulung (IS)	X			
	Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	X			
<i>Primarstufe</i>	1.-6. Klasse Primarschule	X			
	Integrative Förderung (IF)	X			
	Integrative Sonderschulung (IS)	X			
	Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	X			
<i>Sekundarstufe</i>	1.-3. Sekundarschule	X			Wird in der Gemeinde Malters geführt
	Integrative Förderung (IF)	X			Wird in der Gemeinde Malters geführt
	Integrative Sonderschulung (IS)	X			Wird in der Gemeinde Malters geführt
	Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	X			Wird in der Gemeinde Malters geführt
<i>Schul- und familienergänzende Tagesstrukturen</i>	Betreuungselement I			X	
	Betreuungselement II			X	
	Betreuungselement III			X	
	Betreuungselement IV			X	
	Digitales Hausaufgabenangebot		X		
<i>Schulische Dienste</i>	Schulpsychologischer Dienst		X		Schuldienstkreis Willisau
	Logopädischer Dienst		X		Schuldienstkreis Willisau
	Psychomotorik-Therapiestelle		X		Schuldienstkreis Willisau
	Schulsozialarbeit		X		Zusammenarbeit mit Schule Malters
<i>Übrige Angebote</i>	Schülertransport		X		
	Schularzt	X			
	Schulzahnarzt	X			
	Zahnprophylaxe	X			
	Freiwilliger Schulsport			X	
	Schulbibliothek		X		
	Musikalische Grundschulung 1. Klasse	X			
	Musikalische Grundschulung 2. Klasse		X		
	Läusekontrolle	X			
Schullager	X				

1) Freiwilliges Angebot für Erziehungsberechtigte, Angebotsobligatorium für die Gemeinde


4 Mehrjahresplanung

Ziel/ Bereich	Titel	V	SJ 2023/24	SJ 2024/25	SJ 2025/26	SJ 2026/27	SJ 2027/28
Ziel 2.1.1	Beurteilungskultur	SL					
	Medien + Informatik	SL					
	Frühe Sprachförderung	GR					
	Schulen für alle - Analyse	BK					
Ziel 2.1.2	Umbau Schulhaus Dorf	GR					
Ziel 2.2.1	Strukturen der Zusammenarbeit	SL					
	Gemeinsames Unterrichtsverständnis	SL					

Ziel/ Bereich	Titel	V	SJ 2023/24	SJ 2024/25	SJ 2025/26	SJ 2026/27	SJ 2027/28	
Ziel 2.2.2	Qualitätsmanagement	SL	Jeweils gemäss Jahresplanung Qualitätsmanagement					
Ziel 2.2.3	Einführung Kommunikationsapp Klapp	SL						
Diverses	Weiterbildung Lehrpersonen	SL	Altersdurchmisches Lernen Medien + Informatik	Altersdurchmisches Lernen Medien + Informatik	Altersdurchmisches Lernen Medien + Informatik	Altersdurchmisches Lernen Medien + Informatik	Altersdurchmisches Lernen Medien + Informatik	
	Anlässe	SL	Schulreise* KG-4. Kl. Jahresmotto-Anlässe Klassenlager 5./6. Kl. Verkehrsgarten 3./4. Kl. Veloprüfung 5./6. Kl. Tag der Schulen für alle	Schulreise alle Jahresmotto-Anlässe Herbstwanderung Projektwoche	Schulreise* KG-4. Kl. Jahresmotto-Anlässe Klassenlager 5./6. Kl. Verkehrsgarten 3./4. Kl. Veloprüfung 5./6. Kl. Tag der Schulen für alle Erzählnacht (alle 3 Jahre)	Schulreise alle Jahresmotto-Anlässe Herbstwanderung Projektwoche	Schulreise* KG-4. Kl. Jahresmotto-Anlässe Klassenlager 5./6. Kl. Verkehrsgarten 3./4. Kl. Veloprüfung 5./6. Kl. Tag der Schulen für alle	

V: Verantwortung

 Projekte

 Regelmässige Aufgaben

 IEVA / EEVA Qualitätsmanagement, Interne oder Externe Evaluation

5 Zielsetzungen

5.1 Indikatoren und Teilziele zu den übergeordneten Zielsetzungen des Gemeinderates (GR)

5.1.1 Der Auftrag gemäss den kantonalen Vorgaben im Bereich Volksschulbildung wird nach den Bedürfnissen und Möglichkeiten, unter Berücksichtigung der finanziellen Situation der Gemeinde, umgesetzt.

Projekt: Beurteilungskultur

Projektziel: Die Beurteilung an der Schule Schwarzenberg findet kompetenzorientiert nach LP 21 statt und anhand gemeinsam festgelegter Kriterien.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Die Beurteilungspraxis Schwarzenberg / Eigenthal ist abgeglichen und die Transparenz den Eltern gegenüber ist gewährleistet.	Die Verbindlichkeit / die Handhabung sind im Abmachungsordner einsehbar.	SJ 23/24	LP		
Das Feedback der LP wird eingeholt.	Diskussion an einer Schilw	Januar 24	SL		
Aus dem Feedback der LP werden die richtigen Schlüsse für die Zukunft gezogen.	Die Verbindlichkeiten / die Handhabung sind im Abmachungsordner bei Bedarf überarbeitet und werden in der Praxis umgesetzt.	Februar 24 SJ 24/25	SBIN LP		
Die Eltern werden über die neue Beurteilungskultur informiert.	Infoveranstaltung der Bildungskommission	Juni 24	SL		
Die Beurteilungspraxis ist ab der 1. Klasse institutionalisiert.	Die Kinder und Eltern sind ab dem 2. Semester der 1. Klasse mit Beurteilungsrastern vertraut.	Herbst 24	LP		
Das Feedback aller Beteiligten wird eingeholt.	Schriftliche Umfrage bei LP, SuS, Eltern	Frühjahr 25	SBIN		

Projekt: Medien + Informatik

Projektziel: Das erarbeitete Medien & Informatik Konzept ist an der Schule eingeführt und wird umgesetzt. Die Lernenden, Lehrpersonen und die Schulleitung sind kompetent in der Nutzung digitaler Medien.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
<p>Das Medien- und Informatikkonzept wird auf der Ebene Unterricht umgesetzt. Der Unterricht im Bereich Medien und Informatik erfolgt gemäss Lehrplan 21 und der WOST 2017.</p> <p>Das Medien- und Informatikkonzept wird auf der Ebene Kooperation umgesetzt.</p>	<p>Gemeinsame Abmachungen zum Einsatz von Medien und Informatik im Unterricht gemäss Lehrplan 21 liegen vor.</p> <p>Gemeinsame Abmachungen zum Einsatz von Medien und Informatik im Unterricht gemäss Lehrplan 21 werden im Unterricht umgesetzt. Der Einsatz von Medien ist fester Bestandteil in den Unterrichts- und Stufenteams.</p> <p>Eine Austauschplattform für Lehrpersonen ist eingerichtet.</p> <p>Eine interne Weiterbildung zur Nutzung der Austauschplattform hat stattgefunden. Die Lehrpersonen nutzen die Austauschplattform.</p> <p>Eine Austauschplattform für Lernende ab der 3. Klasse ist eingerichtet. Eine interne Weiterbildung zur Nutzung der Austauschplattform mit Lernenden hat stattgefunden.</p> <p>Die Lehrpersonen und Lernende nutzen die Austauschplattform.</p> <p>Elterninformation hat stattgefunden.</p>	SJ 23/24	SL LP		
Ein Feedback der LP ist eingeholt.	Das Konzept / die Umsetzungshilfe wird angeschaut und angestrichen, was umgesetzt wird. Es wird ein persönliches Fazit gezogen.	Frühjahr 24	SBIN		
Aus dem Feedback der LP werden die richtigen Schlüsse für die Zukunft gezogen.	Das Konzept wird überarbeitet und angepasst.	Sommer 24	SBIN LP		

Projekt: Frühe Sprachförderung

Projektziel: Die frühe Sprachförderung wird gemäss den kantonalen Anforderungen eingeführt.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Das Konzept für die frühe Sprachförderung ist erstellt.	Konzept ist vorhanden	30.06.2023	GR, SL		
Die frühe Sprachförderung wird an der Schule Schwarzenberg angeboten.	Angebot an Schule vorhanden	01.08.2023	GR, SL		
Das Konzept für die frühe Sprachförderung ist vom Kanton freigegeben.	Konzept final freigegeben	01.08.2024	GR		

Projekt: Schulen für alle - Analyse

Projektziel: Die Analyse im Rahmen des Projektes «Schulen für alle» ist durchgeführt und die Ziele für die Zukunft sind definiert.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Die Analyse in der Bildungskommission ist durchgeführt.	Klausur durchgeführt und Ergebnisse vorhanden	Okt, Nov 2024	BK		
Die Analyse der Schulleitung und der Lehrpersonen ist durchgeführt.	Analyse durchgeführt und Ergebnisse vorhanden	Jan 2025	SL		
Die Themen der BK und der Lehrpersonen sind zusammengeführt und die neue Ziele definiert.	Mehrjahresplan für die nächsten Jahre festgelegt	Mrz, Apr 2025	BK, SL		

5.1.2 Es steht eine zeitgemässe Infrastruktur zur Verfügung. Diese wird kostenbewusst Instand gehalten.

Projekt: Umbau Schulhaus Dorf

Projektziel: Das Schulhaus Dorf ist renoviert und der Schulbetrieb läuft trotz dem Umbau reibungslos.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Abschluss Bauphase 1 und Start Bauphase 2	Operativer Schulbetrieb sichergestellt.	01.07.2023	GR, SL		
Bezug und Start Schulbetrieb ist erfolgt.	Schulstart im renovierten Schulhaus.	01.08.2024	GR, SL		

5.2 Indikatoren und Teilziele zu den übergeordneten Zielsetzungen der Bildungskommission (BK)

5.2.1 Wir sorgen dafür, dass alle Schülerinnen und Schüler eine umfassende und integrative Schulbildung durch zeitgemässe Unterrichtsmethoden erhalten.

Projekt: Strukturen der Zusammenarbeit

Projektziel: Das Team arbeitet nachhaltig und gewinnbringend zusammen, was sich positiv auf das Lernen und das Klima an der Schule auswirkt.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Eine «Denkgruppe» definiert Gefässe und Inhalte für die pädagogische und organisatorische Zusammenarbeit. Im SJ 23/24 findet die Umsetzungsphase statt, Erfahrungen gesammelt, reflektiert und bei Bedarf werden Anpassungen vorgenommen.	Eine Sitzungsplanung liegt vor. Die Sitzungsplanung wird umgesetzt. Eine mündliche Umfrage wird nach konkreten Fragen anlässlich einer Teamsitzung durchgeführt und die Planung für das SJ 24/25 angepasst.	SJ 23/24	SBIN		
Ab dem SJ 24/25 institutionalisiert die Schule die zukünftig geltenden Strukturen.	Eine verbindliche Sitzungsplanung liegt vor.	SJ 24/25	SBIN		
Ein Feedback der LP ist eingeholt.	Das Konzept / die Umsetzungshilfe wird angeschaut und angestrichen, was umgesetzt wird. Es wird ein persönliches Fazit gezogen.	Frühjahr 25	SBIN		
Aus dem Feedback der LP werden die richtigen Schlüsse für die Zukunft gezogen.	Das Konzept wird überarbeitet und angepasst.	Sommer 25	SBIN LP		

Projekt: *Gemeinsames Unterrichtsverständnis*

Projektziel: *Die Schule verfolgt mit diesem Ziel die Weiterentwicklung des gemeinsamen Unterrichtsverständnisses, was die Zusammenarbeit begünstigt, und das Profil der Schule stärkt.*

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
<p>Im Team findet eine Auseinandersetzung zur Portfolioarbeit (Lernprozess inkl. Reflexion) statt, und es werden gemeinsame Kriterien definiert. Der Lernweg des Kindes inkl. Reflexion wird dokumentiert.</p> <p>Im Team findet eine Auseinandersetzung zum persönlichen Verständnis sowie zu Merkmalen von gutem Unterricht statt. Das Team einigt sich auf gemeinsame, handlungsleitende Kriterien von gutem Unterricht und macht diese transparent.</p>	<p>Die Kriterien für die Portfolioarbeit sind definiert und im Abmachungsordner festgehalten.</p> <p>Das Dokument wird im goldenen Ordner abgelegt.</p> <p>Die Themen sind in der Sitzungsplanung ersichtlich.</p> <p>Die Themen sind in der Sitzungsplanung ersichtlich.</p>	SJ 23/24	SBIN LP		
Die LP setzen ab dem SJ 24/25 die definierten Kriterien schwerpunktmässig in der Unterrichtsgestaltung um und reflektieren diese systematisch.	Bei Unterrichtsbesuchen der SL und/oder LP sind die Kriterien klar ersichtlich.	SJ 24/25	LP		
Die systematische Reflektion hat seinen festen Platz in der Planung der Qualitätsarbeit.	Die Themen werden in der Jahresplanung der SBIN-Gruppe aufgenommen.	SJ 25/26	SL		

5.2.2 Wir überprüfen und entwickeln die Qualität an unserer Schule laufend weiter.

Jahresplanung Qualitätsmanagement

Ziel: Die Schule setzt sich mit der Qualität ihrer Arbeit auseinander und legt nach innen und aussen Rechenschaft über ihre Qualitätsbemühungen ab.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Führung wahrnehmen	Mehrjahresplanung erstellen Mehrjahresplanung genehmigen Jahresprogramm erstellen Jahresprogramm genehmigen Kontrolle Umsetzung Jahresziele SCHILW	März/April Mai	SL BK SL BK SL SL		
Schul- und Unterrichtsentwicklung	Reporting und Zielerreichung Projekte an BK Input Themen Mehrjahresplanung für LA an BK	laufend	SL, BK SL, BK		
Personal führen	Jährliche Mitarbeitergespräche Eintrittsgespräche, 100-Tages-Gespräche, Austrittsgespräche Classroom Walkthrough planen, durchführen, auswerten Weiterbildungen planen	Dez. / Januar	SL SL SL SL		
Ressourcen und Partnerschaften	Aktivitäten Stufenteam Austausch Schulleitungen Rückmeldungen abnehmende Schulen Rückmeldungen Oberstufenschüler		SL SL SL SL		
Kommunikation sicherstellen	Team-Zeit Info-Mails Gemeinde-Info Info-Abend	Juni	SL SL SL SL		
Qualität sicherstellen	Interne Evaluationen nach Bedarf planen und durchführen 360° Feedback		SL SL		SJ 22/23: EEVA (alle) SJ 23/24: SuS, LP (Hospitationen)

5.2.3 Wir betreiben transparente Kommunikation gegen Innen und Aussen.

Projekt: Einführung Kommunikationsapp Klapp

Projektziel: Die Kommunikationsapp Klapp ist eingeführt und alle Beteiligten verwenden es für die Kommunikation.

Operatives Ziel	Indikator (Standard / SOLL)	Termin	Verantw.	Ressourcen (finanziell, personell)	Bemerkungen
Information über Einführung an Infoabend	Alle Beteiligten informiert	10.06.2024	SL		
Vorbereitungen für Nutzung Kommunikationsapp sind abgeschlossen	App eingerichtet	30.06.2024	SL		
Start Nutzung Kommunikationsapp	Alle Kommunikation findet über App statt	01.08.2024	Alle		
Umfrage zur Nutzung vom Kommunikationsapp ist durchgeführt und Verbesserungen sind umgesetzt		31.01.2025	SL		